



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_020

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Detective de cualidades	10 años	10	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
35 a 40 minutos (dependiendo de la cantidad de personas)	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

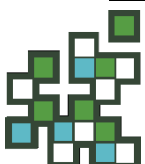
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

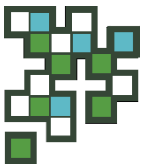
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Dentro del grupo, niñas y niños ocuparán posiciones variadas. Habrá quienes sean el centro de todo lo que ocurre en la clase, quienes caen bien, quienes pasan desapercibidos, etcétera. Estas posiciones dependerán tanto del temperamento de cada niña o niño, es decir, de características innatas (como la adaptabilidad, el estado de ánimo, la actividad/inactividad, etc.), así como de las habilidades relacionales que posea (la capacidad para acercarse a las otras personas de forma positiva, para respetar turnos, para compartir, entre otras). El lugar que ocupan niñas y niños en el grupo puede condicionar el número de relaciones que establece y lo bien que se encuentra en ellas. Esta técnica de justicia restaurativa busca valorizar a cada persona y resaltar cosas positivas que incluso algunos no ven sobre sí mismos. Además de que se sienten valorados, tomados en cuenta y aceptados.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Conocer el término Ubuntu es una palabra originaria de la lengua zulú, del dicho popular significa "Yo soy porque nosotros somos", "una persona es una persona a causa de las y los demás". Autoconocimiento	HABILIDADES Observación Escucha activa Comunicación asertiva Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Autoestima Confianza Aprecio y cuidado por las y los demás Honestidad Respeto y aprecio por las y los demás





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
Materiales Pelota de papel o algún material liviano.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Evitar usar una fuerza excesiva al aventar la pelota.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Formar uno o dos círculos de 15 a 20 participantes cada uno. Cada uno tendrá una persona responsable quien lanzará la pelota diciendo su nombre y una cualidad que comience con alguna letra de su nombre, además deberá decir una cualidad que haya observado de quien esté a su izquierda. Después deberá lanzar la pelota a otra persona del círculo, quien deberá decir su nombre y una cualidad que comience con letra de su nombre y deberá decir una cualidad que haya observado de su compañera/o de la izquierda. El procedimiento debe continuar hasta que pase la totalidad de quienes integran el círculo. Se debe hacer el juego lo más rápido posible y si alguien no encuentra una cualidad, el grupo podrá darle el tiempo o podrá decirle cualidades que ellas y ellos le ven. Constantemente se recordará que deben resaltarse las cualidades, en el caso de que alguien mencione un defecto, deberá repetirse la instrucción y minimizar el comentario.	35 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
. Contar la siguiente historia: "Un antropólogo propuso un juego a los niños de una tribu africana. Puso una canasta llena de frutas cerca de un árbol y dijo a los niños que quien llegara primero ganaría todas las frutas. Cuando dio la señal para que corrieran, todos los niños se tomaron de las manos y corrieron juntos, después se sentaron juntos a disfrutar del premio. Cuando él les preguntó por qué habían corrido así, si uno solo podía ganar todas las frutas, le respondieron: UBUNTU, ¿cómo uno de nosotros podría estar feliz si todos los demás están tristes?" (Leymah Gbowee, activista pacifista de Liberia) Preguntar cuáles son las similitudes con la actividad.	35 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

En entornos virtuales se puede hacer en una videollamada y el lanzamiento de la pelota puede ser imaginario.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023